

Schreibprogramm Deutsch Gymnasium Sonthofen; (Stand: November 2017) (vgl. KMS 19.07.2016, KontaktbriefPlusSept2017)

Jgst	Zahl	Arbeitszeit	Erzählen	Informieren	Argumentieren	fakultativ Varianten, weitere Möglichkeiten neben der Wiederholung
5	4	45-60	<p><b>1 Form des Erzählens</b> (Erlebtes oder Erfundenes)</p> <p><b>1 Persönlicher Brief</b> (mit Beschreibungs- und Erlebnisteil)</p>	<p><b>1 Form des Berichtens</b> (im 2.Halbjahr)</p>	<p>Ergänzung einer erzählenden oder informierenden Schreibform durch kurzen argument. Abschluss (Ablehnung oder Zustimmung ausdrücken)</p>	<p>Bildergeschichte, Erlebniserzählung, Reizwortgeschichte, Märchen, Fantasieerzählung</p>
6	<p>3</p> <p>+ 2 Tests gewertet wie 1Schulaufgabe (ohneRundung)</p>	45 -60	<p><b>1 Erlebniserzählung</b> (auch mit Perspektivenwechsel und innerem Geschehen)</p>	<p><b>1 Bericht</b> (auch als Sachlicher Brief)</p>	<p>Ergänzung einer erzählenden oder informierenden Schreibform durch kurzen argument. Abschluss (Ablehnung oder Zustimmung ausdrücken)</p>	<p>Beschreiben von überschaubaren Vorgängen, Personen, Gegenständen, Bildern, Versuchen</p> <p>Schreiben in Anlehnung an literarische Vorlagen(z.B. Märchen, Sage, Fabel)</p>
7	4	45-60		<p><b>1Textzusammenfassungen literarischer Text</b> (Basissatz, ohne Zusatzfragen)</p> <p><b>1materialgestütztes Informieren</b> z.B. schriftl.Kurzvortrag, Lexikonartikel</p>	<p><b>1 Form des einfachen Argumentierens</b> (in Form der begründeten Stellungnahme, des Streitgesprächs oder als Leserbrief- im Anschluss an Text )</p> <p><b>1 Materialgestützte Form des Argumentierens</b> (in einfacher Form, z.B. Verwendung einer Tabelle, eines Bildes etc.)</p>	
8	<p>3</p> <p>+ 2 Tests gewertet wie 1 Schulaufgabe (ohneRundung)</p>	60-90		<p><b>1 Inhaltsangabe (literarischer Text oder Sachtext)</b> (mit Zusatzaufgaben)</p>	<p><b>1 Begründete Stellungnahme</b> (im Anschluss an einen Text ,linear)</p> <p><b>1 Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes</b> (Leserbrief, Rede, Statement...)</p>	
9	<p>3</p> <p>+ <b>mündl.Schulaufgabe mit argument.Charakter</b> (Debatte)</p>	<p>90-120</p> <p>7-10 Minuten</p>		<p><b>2 Texterschließungen</b> <b>a) epischer Text</b> <b>b) Sachtext</b> (mit Zusatzaufgaben und Belegen/Zitaten)</p>	<p><b>1 materialgestützte Erörterung</b> (aus dem weiteren Erfahrungsbereich; dialektisch)</p>	

10	3	120 - 135		<p><b>1 Sachtextanalyse mit Erörterungsauftrag in freierer Form</b> (Schwerpunkt liegt auf der Sachtextanalyse: Inhalt/Aufbau, Form/Sprache mit sich anschließender textbezogener Erörterung oder Kommentar)</p> <p><b>1 Interpretation eines lyrischen Textes</b></p> <p><b>1 Interpretation eines dramatischen Textes</b> (auch mit einer Charakteristik einer literarischen Figur mit Zitiertechnik)</p>	<p>Argumentieren auf Text- und Materialbasis;</p> <p>Formulieren eigener Deutungsansätze;</p> <p>Kontextualisieren</p>	<p><b>Jede Schulaufgabe muss mindestens zwei unterschiedliche Formate beinhalten.</b> Anstatt der Sachtextanalyse ebenfalls als Varianten möglich:</p> <p><b>a) Materialgestützte</b> Erörterung als Ersatz für die textgestützte Erörterung (mehrere Texte, die nicht erschöpfend ausgewertet werden)</p> <p><u>oder</u></p> <p><b>b) Textgestützte Erörterung in freien Formen</b> bildbezogene/ textgebundene Erörterung, z.B. Leserbrief, Aufruf, Kommentar, Glosse, Essay</p>
11 12	4	<p>Q11 135 -270 Minuten Empf. 200</p> <p>Q12 180-315 Empf: 200</p> <p>Klausur <b>12/2:255 Minuten</b></p>	<p><b>Klausurthema I</b> Jede Klausur besitzt <b>EIN</b> Schwerpunktthema, das dem Unterricht entspringt, z.B. Faust (Interpretation eines poetischen Textes)</p> <p>Freiheit des Lehrers in Inhalt und Format! Auch bei den literarischen Themen (Abiturformate I-III) : <i>Neuerungen</i> der Abiturformate berücksichtigen: Materialergänzungen, Stellungnahmen, Vergleiche!</p> <p><b>Klausurthema II</b> Jede Klausur besitzt <u>mindestens</u> ein <b>ZWEITES</b> Thema, das sich an weiteren, alternativen Schreibkompetenzen orientiert. Dafür steht folgende Auswahl zur Verfügung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literarische Themen mit Materialteil</li> <li>• Fremdttext (<b>muss</b> mindestens 1 mal angeboten werden)</li> <li>• Abiturformat IV (Sachtext + materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes)</li> <li>• Abiturformat V (Sachtext + Erörterungsauftrag in freieren Formen: Essay, Kommentar)</li> </ul>			